

کارگروهی قسمت اول



این مقاله رایگان است

و شرط استفاده از آن این است که

آن را با یک نفر به اشتراک بگذارید



نویسنده : محمد حافظی نژاد

از مجموعه مقالات رایگان سایت روش تدریس

یک بار در دوران دانشجویی استاد یک پروژه گروهی به ما واگذار کرد. بعد خواست تا هر پنج نفر به صورت "دایره" دور هم بنشینیم و در رابطه با انجام پروژه تصمیم بگیریم من به عنوان سرگروه شروع به صحبت با اعضا کردم. به محض اینکه حواس استاد پرت شد یکی از اعضای گروه به من گفت: "بین محمد جان شما که خودت خوب می تونی این کار رو انجام بدی جون من، ما رو اذیت نکن، شما اسم ما رو آخر پروژه بنویس ما پولش رو میدیم". دیدم بقیه اعضای گروه هم به شدت با این طرح موافق هستند. من هم به رای جمع احترام گذاشتم و توانستم در آن زمان یک گوشی خوب بخرم!

در هر جا صحبت از کار گروهی کردم بدون استثنا با این جمله روبرو شدم که " ما ایرانی ها بلد نیستیم کار گروهی کنیم" من با درست و غلط بودن این جمله کاری ندارم ولی نمی توانم ضعف کار گروهی را در کشورمان کتمان کنم. قسمت زیادی از این مشکل به نوع تربیت در خانواده و مدرسه در دوره ی قبل از نوجوانی برمی گردد. از ابتدا یادگرفته ایم که به تنهایی باید شاگرد اول شد و به تنهایی باید به موفقیت رسید. چقدر توسری خوردیم که "سرت به کارت خودت باشه" " با بغل دستیت صحبت نکن" گهگاهی هم اگر در مدرسه از ما کار گروهی خواسته میشد. هرکس برای خودش کار می کرد. در این مقاله نمی خواهم نمک روی زخم خودمان بپاشم و از نبود فرهنگ کار گروهی در کشورمان صحبت کنم. قرار است در این مقاله راهکار هایی ارائه شود که بتوانید یک کار گروهی حرفه ای در کلاس راه بیاندازید.

به علت اهمیت و کاربردی بودن روش تدریس کارگروهی این مقاله در سه قسمت و به صورت سه مقاله جداگانه تقدیم شما می شود

قسمت اول: چرا کار گروهی؟

قسمت دوم: آمادگی قبل از شروع کار گروهی

قسمت سوم: آموزش روش تدریس کار گروهی

[highlight background="" color=""] تدریس راحت با کار

گروهی (قسمت اول) [/highlight]

چرا کار گروهی؟

فواید کار گروهی در کلاس:

سرعت یادگیری افزایش می یابد

برخی تصور می کنند کار گروهی خیلی وقت گیر است. اما این تصور غلط است. معمولا افرادی این حرف را می زنند که تدریس را تمام کردن یک فصل کتاب می دانند. یعنی همینکه در طی یک ساعت مثلا ۲۰ صفحه از کتاب را تدریس کنند بدون اینکه به کیفیت کارشان بیاندیشند. اما من به تجربه عرض می کنم اگر کار گروهی را به صورت حرفه ای انجام دهید سرعت یادگیری، حداقل دو برابر خواهد شد.

من معمولا زمان هایی که وقت کمی دارم از روش کار گروهی برای تدریس استفاده می کنم!

دانش آموزان از یکدیگر می آموزند

چرا برخی مدرسان فکر می کنند که مخاطب فقط باید از آنها یاد بگیرد؟. با کار گروهی دانش آموزان از یکدیگر یاد میگیرند. مثلا در کلاسی اگر پنج گروه وجود دارد یعنی پنج معلم که با خود شما می شود شش معلم در کلاس فعالیت می کند. پس میزان یادگیری هم چندین برابر می شود و از همه جالب تر و جذاب تر اینکه کار شما کم می شود. به باور ویگو تسکی، فرآیندهای عالی ذهنی در انسان فقط از راه تعامل اجتماعی شکل میگیرد.

دانشمندی به نام **پیازه** نشان داده است که بیشتر آموخته های مهم ما حاصل تعامل با دیگران است

همه ی کلاس درگیر می شوند

بیا بید حساب و کتاب کنیم: در یک کلاس معمولی ۳۰ نفره با ۹۰ دقیقه زمان اگر هر فرد قرار باشد هر فرد فقط ۶ دقیقه صحبت کنید می شود: $6 \times 30 = 180$ یعنی به دو برابر زمان بیشتر نیاز است. مطمئنا در چنین کلاس همه ی دانش آموزان نمی توانند به یک مقدار اظهار نظر کنند. حالا اگر همین کلاس را به ۶ گروه ۵ نفری تقسیم کنیم. زمان مورد نیاز برای اظهار نظر تمام افراد در گروه خودشان می شود: $6 \times 5 = 30$ دقیقه حالا در این نیم ساعت تمام افراد کلاس توانسته اند اظهار نظر کنند در یک ساعت باقی مانده از وقت کلاس هم شما می توانید به جمع بندی نظرات بپردازید و یا اینکه قبل از شروع کار گروهی تدریس را انجام دهید.

استرس سختی کار برای دانش آموز کاهش می یابد

حاضر شدن در جمع همیشه به عنوان یک عامل وحشتناک از ابراز وجود افراد جلوگیری می کند. معمولا آدم ها در جمع های کوچک تر راحت تر صحبت می کنند. خیلی از موارد دانش آموزان مواردی را یاد دارند، یا نظر مخالفی دارند و یا حتی ابهامی برایشان به وجود آمده ولی به خاطر اینکه از صحبت کردن در جمع های بزرگ حراس دارند. کلا بی خیال می شوند. اما حضور در جمع های کوچک تر به آنان فرصت ابراز وجود می دهد.

مخاطبان بیشتر باهم دوست می شوند

فایده ی اصلی دوست شدن این است که اگر سوالی برایشان پیش آمد قبل از اینکه وقت شما را بگیرند از دوستشان می پرسند.

این مورد برای کلاس های بزرگ سالان خیلی کاربرد دارد. در سنین کودکی و نوجوانی معمولا افراد راحت با هم ارتباط می گیرند و دوست می شوند. اما بزرگسالان خیلی با احتیاط وسخت این کار انجام می دهند. شما به عنوان یک مدرس دروه های آموزشی باید زمینه ی دوستی افراد با یکدیگر را فراهم کنید و بهترین گزینه انجام کار گروهی در کلاس است. خب اگر شما با جمعی از آقایون بزرگ سال کلاس دارید انجام کارگروهی را الزامی است چون ممکن است در یک دوره ی کامل یک روزه آقایان هیچ ارتباطی با هم نگیرند. در بحث خانم ها معمولا این مشکل وجود ندارد. یک بار که به عنوان مدرس وارد کلاس خانم ها شدم ، دیدم همان چند دقیقه قبل از ورود من ، همه باهم صمیمی شده اند!

دانش آموز برای حضور در اجتماع آماده می شود

در واقع بحث گروهی، دانش آموزان را برای مشارکت مفید در فعالیت های اجتماعی آماده میکند و به آنها می آموزد که به دقت گوش کنند و با دقت صحبت میکنند. به عنوان مثال:

عقاید خود را در قالب بیانات شفاهی سازماندهی و ابراز می کنند. اندیشه های دیگران را با گوش دادن دقیق به صحبت هایشان دریافت و ارزیابی می کنند.

تفکر انتقادی و بالعکس انتقادپذیری را در خود پرورش می دهند. روش های ایجاد رابطه ی مطلوب اجتماعی از راه زبان شفاهی را درست به کار می برند.

وفایده های دیگر کارگروهی به نقل از استاد بهرنگی:

انگیزش بیش تر برای یادگیری
مسئولیت پذیری بیش تر برای آموختن و یادگیری خویش

علاقه مندی بیش تر به درس و مدرسه
تدرک فرصت های بیش تر برای مشاهده و ارزیابی معلم از یادگیری های دانش
آموزان
کسب توانایی ابراز نقاط قوت خود
افزایش عزت نفس
پرورش مهارت های خود مدیریتی
توجه به تفاوت سبک های یادگیری
از طریق آموزش جمعی توان خود را برای کار با یکدیگر افزایش می دهند.
احساس لذت دانش آموزان از بخش های یادگیری

خب با این شرایط شکی باقی نمی ماند که کار گروهی روش خوبی است .
پس چرا ما آن را یاد نمی گیریم و اجرا نمی کنیم؟
در مقاله ی بعدی می آموزید که قبل از کار گروهی نیاز است چه مقدماتی
را فراهم کنید؟

[تدریس راحت با کار گروهی قسمت دوم](#)

پایان

ممنون که این مقاله را مطالعه کردید
برای ادامه ی دوستی ها
هدیه سایت روش تدریس را بپذیرید
فایل های صوتی به همراه کتاب



به صورت رایگان به ایمیل شما ارسال می شوند
برای عضویت و دانلود فایل ها روی لینک زیر کلیک کنید

<http://raveshtadris.com/>



به جمع هزاران عضو باشگاه مدرسان سایت روش تدریس خوش آمدید